

令和3年度 キッズスタジオ グリーン 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	保護者様より、ご意見	事業所より	事業所 自己評価
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	3	1			2、職員さん達の入替えが多いように見られます。	法令に準じた配置数に加え、保育士、学校教員、作業療法士、精神保健福祉士、児童指導員を配置している。利用者及び保護者の皆様安心してご利用頂けるよう、事業所と従業員が一体となってよりよい環境作り注力していきます。	利用者及び保護者の皆様安心してご利用いただけるように、引き続き職員間で連携を取りながら働きやすい職場を目指していきます。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	2	1		1			
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	4						
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	2	1		1			
適切な 支援の 提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	2	1		1	9、不明 9、機会がありましたら設けて頂きたいです。	保護者と面談を行い、ご家庭での様子を含めた支援計画作りを目指します。 保護者のご希望があれば通園先との連携などを行っていきます。	今までも保護者の方からご希望があった場合には個人面談を設けてまいりましたが、今後は面談実施月などをお手紙等でお知らせしていきたいと思っております。
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3			1			
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3			1			
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	3	1					
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	1	2			
保護者 への 説明等	10	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	3	1			12、日々のお迎え時でグチを聞いてくださったりとても救われていますが、こういう指導があるといいなとも思います。 12、機会がありましたら設けて頂きたいです。 13、連絡帳のやりとりがメインです。車の送迎がありますため、先生方もバタバタしており、あまりコミュニケーションは取れていないと思います。 14、希望をすれば面談して下さるとは思います。 14、できれば年1~2回程度で構いませんので面談を設けて頂きたいです。 15、今後、是非開催して頂きたいです。 15、こういった活動は良し悪しな気がするので、積極的になくて良かったのかなと思います。(やりたいたいがやればいい...)。 15、保護者会など、他の保護者方とコミュニケーションを取る機会がありましたら幸いです。(知合いが欲しいです) 18、通所しただけからはHPをあまりチェックしていません。	現在、ペアレントプログラムとしては行っていませんが、利用児の行動に関する保護者の皆様の不安に対し、行動の理解や対応方法などの助言を行うよう体制を整えています。 ご要望に応じて面談も行っていきます。相談ができることを周知できるよう努めます。 保護者会はコロナの影響で控えてきましたが、ご希望がありましたら計画していきます。 連絡体制については、連絡帳を使用し、保護者の皆様と情報伝達ができるようにしています。	コロナ禍の為、保護者会など利用者の保護者の皆様が集まる機会を控えていましたが、今後落ち着いてきましたら計画していこうと思っています。また同様にペアレントプログラムも行っていきたくて考えておりますので、そのような場が設けられる環境になったら、お知らせいたします。 安全を第一に考えておりますので、車の送迎時にはなるべく手短かに引き渡すことに従事しております。車内には子ども達もいて、停車する時間が長くなると不安になってしまう子もいますので引き続き、ご理解ご協力頂きたいと思っております。お子様のことや教室のことで気になる点、心配事がありましたら電話やメールでお問い合わせいただくことも可能です。 活動内容は月に一度活動予定表で写真を用いてお知らせさせていただいております。Instagramやリタリコ等で活動内容もアップしています。
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	3	1					
	12	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	1		1	2			
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	3		1				
	14	定期的に保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1	1	1	1			
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		1	2	1			
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	4						
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	4						
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	1	1		2			
	19	個人情報の取扱いに十分注意されているか	4						
非常時 の 対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか			1	3	職員間で確認できる様に、事務所内に保管している。今後は保護者へ契約時などに周知し丁寧に説明していく。 児童発達支援の療育時間内に実際の避難訓練を行ってまいりました。今後は保護者の皆様を対象に安否確認訓練も実施してまいります。	年度初めには非常時の避難方法や避難場所が記載されている手紙を配布しております。また避難訓練を行った後、スタッフ間で見直しをし、改善を重ねながら、速やかに対応できるように訓練しております。 感染症が流行っている時期には再度マニュアルを確認し、感染対策を徹底しています。	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか			1	3			
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	4				子どもの最善の利益を尊重し、子ども達が安心して楽しく通える事業所を職員一同で目指していきます。 職員一人ひとりの支援の質の向上を図り、安定的に適切な支援を提供することにより、子どもの健全な育成に貢献するとともに、組織運営管理を適切に行ってまいります。	日頃から子ども達のやりたい、チャレンジしたいという声を傾けながら活動内容を考えています。また、やりたくないという苦手意識を少しずつチャレンジしてみようという前向きにトライできるような支援も行っていきます。	
	23	事業所の支援に満足しているか	4						
事業所より									
・利用児が安心して過ごし、できることが増えて、グリーンに行くワクワクするような環境作りを私たちは大切にしています。 ・保護者様が参加しやすい場を設け、保護者様同士の交流する機会の提供や保護者様の声を少しでも多く職員が聞けるようにしたいと思っております。楽しみにしててください。									